

11. Cultuureducatie Move your body, stretch your mind

'Beweging' vinden we belangrijk in de breedste zin van het woord. Daarom geven we onze kinderen graag de ruimte om zich fysiek en geestelijk te bewegen op het gebied van cultuureducatie. Dit doen we door ze tijdens hun schoolloopbaan in aanraking te laten komen met alle disciplines op het gebied van kunst & cultuur. Het accent ligt hierbij op **kennismaking, actief bezig zijn, zelf ontdekken en plezier maken!** Het is een aaneenschakeling van activiteiten verzorgd door externe vakspecialisten. Dit creëert een sfeer van levendigheid, vernieuwing en enthousiasme binnen de school. Cultuureducatie is van groot belang voor ieders betrokkenheid bij de samenleving. Wie hiervan kennisneemt en er bewust en actief mee bezig is, ontwikkelt begrip voor andere normen, waarden en culturen. Daarnaast stimuleert het kinderen om andere 'talen te spreken', verborgen talenten drijven naar boven.

Iedere groep doet minimaal mee aan twee projecten van de **Rode Loper**. Speciaal voor het basisonderwijs is er door het jaar heen een kunstaanbod samengesteld door de Rode Loper op School. Op deze manier worden kinderen van jongs af aan vertrouwd gemaakt met de kunsten en kunstinstellingen in hun omgeving.

- Iedere groep (behalve de groepen 4) doet mee aan een muziekproject van het **Muziekatelier**. Een muziekatelier is een meespeelvoorstelling van drie kwartier voor kinderen in het basisonderwijs. De leerlingen bereiden zich voor in de klas, gedurende zes tot acht weken. De voorstelling wordt uitgevoerd door professionele kunstenaars mét de leerlingen. De leerlingen spelen een essentiële rol in de voorstelling. Zonder hen zou er geen voorstelling zijn. De muziektheatervoorstelling wordt gespeeld in een tot theater (muziekatelier) omgevormde ruimte.
- Enkele groepen krijgen een beroepskunstenaar in de klas (**BIK**) om samen een thema vorm te geven op kunstzinnig gebied
- **Stuiter** verzorgt in oktober voor alle groepen de afsluiting voor het schoolbreed thema 'Samen'. Dit is een actief meespeeltheater.
- Iedere groep doet mee aan een project van de **OBA** (Openbare Bibliotheek Amsterdam)
- Een muziekvakdocent van het **Concertgebouw** ondersteunt de groepen 8 bij hun eindvoorstelling.
- Groep 7 doet mee aan het **schoolbuurtwerkproject 'Herdenken & Vieren'** van Dynamo
- Extra! Groepen 8 gaan naar de balletvoorstelling '**het Zwanenmeer**' in het **Muziektheater**
- Groepen 8 gaan naar de **Kunstschooldag**. Circa vijftig kunstinstellingen in Amsterdam werken jaarlijks mee aan deze dag. Ze presenteren deze dag een speciaal programma voor alle kunstminnende achtste groepers.
- De meeste activiteiten **sluiten aan op thema's** of de kunstprojecten worden als uitgangspunt gebruikt voor een thema



- Er wordt **projectmatig** gewerkt en we maken gebruik van de **expertise van externe vakspecialisten**
- De disciplines zijn: **muziek, dans, theater, beeldende vorming, film & fotografie, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed**
- Alle activiteiten op het gebied van kunst en cultuureducatie zijn **zichtbaar** binnen de school via de Flits en de website
- De **cultuurcoördinatoren** Yvonne Spoorman en Carina Vermeeren houden zicht op alle activiteiten en betrekken het team actief bij de projecten op het gebied cultuureducatie