

15. Sociale Veiligheid

We streven we naar een goed pedagogisch klimaat dat wordt gekenmerkt door goed contact tussen de leerlingen en de leerkracht en tussen groepsgenoten onderling zodat alle leerlingen ervaren dat ze erbij horen en dat ieders aanwezigheid en bijdrage ertoe doet. Dat leerlingen zich competent voelen en zelfstandig leren functioneren zijn aspecten hiervan. De leerkrachten hebben oog voor de onderwijsbehoeften van leerlingen en kunnen dat vertalen naar concrete leersituaties. Sommige leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften waar het onderwijsaanbod op aangepast moet worden. De st. Lidwina volgt het leerproces van de leerlingen nauwgezet en neemt op basis van een goed opgebouwd beeld van de vorderingen, zowel op het gebied van het leren als van de sociaal-emotionele ontwikkeling, maatregelen om het onderwijsaanbod en de samenwerking intern en met ouders en externen te verbeteren.

Om de groepsvorming in de klassen te stimuleren wordt o.a. gebruik gemaakt van de boeken klassenbouwers en Energizer 's. Ook wordt het stappenplan van Jose Welten, rondom conflict hantering gebruikt. De sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt in kaart gebracht door het volgsysteem ZIEN!.

De school vindt dat we in gevallen van ernstige normoverschrijding duidelijke grenzen en handelwijzen moeten stellen. Daarvoor hanteren wij een "protocol ongewenst en grensoverschrijdend gedrag". De maatregelen die daarin beschreven worden passen binnen ons algemene beleid van positieve benadering van kinderen om hun gedrag te sturen en te corrigeren. We denken dat deze maatregelen zullen leiden tot een veilig schoolklimaat voor iedereen en dat er een preventieve werking vanuit gaat.

Contactpersonen

Contactpersonen zijn een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en teamleden indien er een probleem is. Gezamenlijk kan er dan gekeken worden naar mogelijke oplossingen. We hebben twee contactpersonen op onze school, Inka Smans en Astrid Schutte.

De contactpersoon kan ook verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon die aangesteld is door de ASKO. De externe vertrouwenspersoon is de heer Jos Simis. Een volgende stap kan de klachtencommissie zijn. Klachten kunnen schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de klachtencommissie:

De heer R. A. Henry
Wijnberg 21
2716 PE Zoetermeer.





Het project "Sprint"

De school participeert in het door het Stadsdeel georganiseerde en gefinancierde project "Sprint". Dit project houdt in dat van alle kinderen uit de groepen 4 t/m 8 de ontwikkeling van het sociale gedrag wordt bijgehouden met behulp van een vragenlijst. Aan kinderen die wat extra aandacht kunnen gebruiken en aan hun ouders wordt binnen de school een ouder-kind-training aangeboden, die verzorgd wordt door een medewerker van Altra. Tijdens de training leren kinderen waar ze goed in zijn en hoe ze nog beter kunnen omgaan met bijvoorbeeld kinderen uit hun klas, hun leerkracht of hun familie. Ouders leren om dat wat goed gaat met hun kind verder te stimuleren, en gedrag van hun kind dat ze anders zouden willen om te buigen. Ook de leerkracht wordt bij de training betrokken, zodat er een goede afstemming plaatsvindt tussen ouders, leerkracht en kind.