

22. Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

In groep 8 maken de leerlingen een keuze voor vervolgonderwijs en welk onderwijs dat wordt, hangt af van de interesse, motivatie en aanleg van de leerling. Het gaat erom de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs te vinden en te zoeken naar een school waar de leerling zich thuis voelt en goed mee kan komen.

De Kernprocedure

De specifieke voorbereiding voor de keuze van een school in het vervolgonderwijs vindt plaats in groep 8. Voor alle Amsterdamse basisscholen geldt daarbij de Kernprocedure. De Kernprocedure (overeenkomst van alle Amsterdamse scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs) beschrijft stap voor stap de aanmelding en toelating van aspirant-leerlingen bij het voortgezet onderwijs. De Kernprocedure wordt in het najaar tijdens een ouderavond voor ouders en leerlingen van groep 8 uitgebreid besproken. Bij de toelating voor een school voor voortgezet onderwijs spelen twee gegevens mee. **Het advies van de basisschool en de scores van de leerling op de CITO-eindtoets.** Dit advies wordt met de ouders en de betrokken leerling besproken. De school geeft het advies op grond van de leerlingprestaties en de werkhouding. De ouders krijgen een afschrift van het schooladvies. Het advies van de school vormt voor de meeste scholen van voortgezet onderwijs de belangrijkste factor of een kind wordt toegelaten. De **CIRO eindtoets** vindt in februari plaats. Om al in eerder stadium beter op de hoogte te zijn van de mogelijkheden van de leerlingen maken wij in groep 6 en 7 gebruik van de Cito-entreetoets. De uitslagen van deze toetsen geven aan op welke onderdelen de leerlingen minder scoren, zodat we precies weten waar extra aandacht nodig is.

Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. In tegenstelling tot vele andere scholen in de grote steden, laten wij alle kinderen aan de Cito-eindscore meedoen. Dit geldt ook voor de kinderen die een advies hebben gekregen voor het Leerwegondersteunend Onderwijs. De scores van deze kinderen tellen (verplicht) niet mee bij de berekening van de gemiddelde score van de school.

	vwo	havo/vwo	havo	havo/v-t	vmbo-t	vmbo lager	PrO	Totaal
2009 / 2010	20,5 %	20,5 %	11,4 %	15,9 %	9,1 %	20,5 %	2,3 %	100,0 %
2010 / 2011	35,7 %	11,9 %	14,3 %	16,7 %	7,1 %	14,3 %		100,0 %
Totaal	27,9 %	16,3 %	12,8 %	16,3 %	8,1 %	17,4 %	1,2 %	